



DIPUTACIÓN  
DE **ÁVILA**

Familia, Dependencia e Igualdad de Oportunidades



# GUÍA DE CORRESPONSABILIDAD PARA PADRES

# EDUCAR

## COMPARTIENDO TAREAS DEL HOGAR

En la vida familiar hay una serie de actividades cotidianas que realizan las familias. Una distribución equitativa de las estas responsabilidades familiares facilita el funcionamiento y la satisfacción familiar. ¿Qué le proponemos? Que siga educando a sus hijos compartiendo con ellos las tareas familiares. Porque, desde el punto de vista educativo, es beneficioso tanto para los niños como para la familia.



Es beneficiosa la colaboración de los niños en las tareas del hogar. Practicando con paciencia y poco a poco una forma de hacer las tareas y una forma con relacionarse con los demás.

Todos los miembros de la Familia tienen derechos y obligaciones, ser chica o ser chico, no debe suponer imponer o excluir ningún tipo de actividad.

# PARA LOS HIJOS

## PARA LA FAMILIA



Lo que las familias debemos hacer es crear una familia corresponsable basado en el respeto y la igualdad entre hombres y mujeres.

### ***Mayor bienestar familiar:***

- La casa funciona mejor.
- Mejora el respeto y las relaciones familiares.
- Aumento de las actividades familiares compartidas.
- Contribución a la conciliación entre la vida familiar, laboral y social.

### ***Mejoras en el desarrollo personal y social de los niños:***

- Aprende a respetar y colaborar.
- Desarrolla la confianza en sí mismo.
- Aprende a realizar las tareas.
- Desarrolla la responsabilidad.
- Aprende a esforzarse.
- Desarrolla la perseverancia.



### ***Para trabajar los padres:***

Los roles de género son el conjunto de papeles y expectativas diferentes para mujeres y hombres que marcan cómo ser, cómo sentir y cómo actuar. Tal desigualdad comienza en la diferenciación biológica procreadora (las mujeres son las que tienen a los hijos y los cuidan) y se extiende al resto de las actividades siguiendo la lógica de: las mujeres paren y, por tanto, ellas se especializan en cuidar a las criaturas; por tanto, lo femenino es lo maternal y lo doméstico, contrapuesto a lo masculino,

que es lo público. Este sistema no solo produce actitudes y establece funciones a partir del sexo, sino que además introduce, en todas las sociedades, una relación de jerarquía y poder entre ellos. Como consecuencia, las relaciones que se establecen entre las mujeres y los hombres son desiguales, pues están fundadas en situaciones de dominio y sumisión. Este ejercicio de poder ha subordinado y sometido a todas las mujeres a lo largo de la historia.



## 1. Tener en cuenta a cada uno de los miembros de la familia.

Todos tanto hombres como mujeres, niños y niñas, personas mayores somos capaces de hacer las tareas en el hogar, en mayor o menor medida. Cada uno y cada una con sus capacidades según la edad, pero capaces de llevarla a cabo.



## 2. Repartir las tareas equitativamente, y según las capacidades de cada uno.



Posiblemente, un niño o niña muy pequeño no podrá hacer la comida, pero seguro que pondrá la mesa estupendamente.

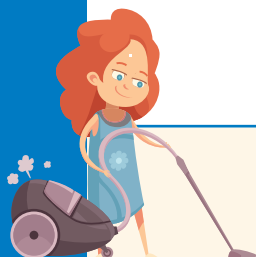
## 3. Cada uno debe ocuparse de sus cosas.

El cuarto de los niños y jóvenes es su espacio personal, y deben ocuparse de él, de su orden, de la limpieza, ya que allí pasan la mayor parte del tiempo cuando están en casa.



## 4. Reparto y Organización de tareas.

Si todos colaboramos, habrá más tiempo para jugar o para salir para todos y todas. Cada uno puede.



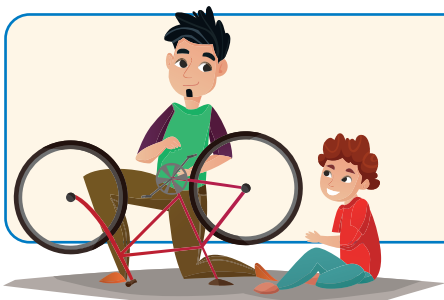
## 5. Los padres no deben organizar todo el tiempo libre de la familia con tareas domésticas.

Hay tiempo para todo, y el principal objetivo de la organización de tareas es no pasarse todo el día pendiente de las labores del hogar, también hay que organizar tiempo libre para salir, jugar,... Las tareas de la casa pueden convertirse en un juego.



## 6. Premiar cuando las tareas se realizan bien y se van superando.

Valorar y premiar los esfuerzos y los logros, sobre todo, de los más pequeños para que lo valoren y aprendan con incentivos.



## 7. Las tareas de la casa pueden ser una actividad familiar divertida de aprendizaje.

Podemos aprovechar los ratitos que realizamos las tareas del hogar con los hijos para reforzar el vínculo con ellos y convertir estas actividades en divertidas.



## 8. Comenzar por enseñar.

Si un miembro de la familia no puede o no sabe realizar una tarea en concreto, no es bueno hacer esa tarea por él. Hay que ayudarlo a realizarla y enseñarle para que aprenda y en un futuro la haga el solo.



## 9. Pedir ayuda y colaboración.

Si las actividades en el hogar son muy numerosas y no se pueden llevar al día, se tendrían que repartir a lo largo de la semana, haciendo responsables a cada miembro de una tarea, para fomentar la responsabilidad.

## 10. Los padres tienen que dar ejemplo.

Si los más pequeños ven que los más mayores hacen las tareas de la casa por igual, sin protestar, equitativamente, con una sonrisa y sin malas caras, ellos responderán actuando de la misma manera.





DIPUTACIÓN  
DE **ÁVILA**

Familia, Dependencia e Igualdad de Oportunidades



**Contra la violencia de género**  
Servicios Sociales de Castilla y León



**Pacto de Estado**  
contra la violencia de género